



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی طرح دوره کارآموزی ارتوپدی

اطلاعات کلی دوره:

نام بخش/ گروه: گروه ارتوپدی نام بیمارستان/ مرکز بالینی: بیمارستان ضیاییان مسئول آموزش: دکتر مهدی رضایی
اعضای هیأت علمی: دکتر مهدی رضایی (رییس گروه و مسئول آموزش)
اطلاعات تماس مسئول آموزش: ۰۹۱۲۱۰۵۵۵۷۹ دوره کارآموزی/ کارورزی/ دستیاری: کارآموزی سال دوره: ۱۴۰۲ طول دوره: ۴ هفته

مرور اجمالی / توصیف کلی دوره (انتظار می‌رود مسئول برنامه، ضمن ارائه توضیحاتی کلی، دوره را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند.):

۱ به دلیل افزایش جمعیت سالمندی، سبک زندگی نادرست و آمارتصادفات بالابیماری های ارتوپدی یکی از بیماریهای مهم وشایع در اغلب کشورها و از جمله کشور ما می باشند. داشتن توانایی برخورد و درمان این بیماران برای تمام پزشکان ضروری می باشد. کسب این توانایی در مورد نحوه برخورد، تشخیص و درمان کلیه بیماری های ارتوپدی در طی چند هفته کارآموزی غیر ممکن است اما می توان با رویکرد کلی به بیماران ارتوپدی آشنا شد و موارد شایع و مهمی که آگاهی به آنها از یک پزشک عمومی مورد انتظار است را فرا گرفت. این کتابچه به شما کمک می کند تا نسبت به مواردی که در پایان دوره از شما انتظار می رود آنها را فرا گرفته باشید، آگاه شوید

پیامدهای یادگیری موردانتظار:

آموزشی زیر دست یابید:

الف- در حیطه دانش باستانی بتوانند:

۱. رویکرد (approach) به تظاهرات بالینی شایع زیر را بیان کنید و در محیط بالینی نشان دهید:

- برخورد اولیه با بیمار دچار تروما از جهت صدمات اندام و مخاطرات احتمالی، اصول تشخیص افتراقی و ارائه برنامه درمانی اولیه با توجه به اولویتهای شناخته شده را دارا باشد
- اورژانس های ارتوپدی و نحوه مراقبتهای اولیه و اصول درمان
- دانش نظری بیماریهای شایع ارتوپدی کشور
- اصول بیحرکتی اندام
- نکات اختصاصی شکستگی ها و مشکلات ارتوپدی در کودکان
- موارد لازم در خصوص ارجاع و مشاوره در حیطه ارتوپدی
- آگاهی از در حیطه ارتوپدی مواردی که اصولا نیاز به اقدام تشخیصی و درمانی ندارد

در حیطه مهارت باستانی توانمندی های کافی را در زمینه های زیر نشان دهید:

- ۱) توانایی گرفتن شرح حال از بیمار ارتوپدی را داشته باشد.
- ۲) انجام معاینات اختصاصی ارتوپدی در کودکان و بالغین شامل ستون فقرات- هیپ- زانو- مچ پا و پا- شانه- آرنج- مچ دست و دست و انگشتان- بررسی اندام از نظر خونرسانی- معاینات عصبی اندام- شرح ضایعات اعصاب محیطی
- ۳) توانایی در استفاده منطقی از پاراکلینیک و درخواست های مناسب و منطقی پس از معاینه و استنتاج بالینی یافته های بالینی و استفاده مناسب از پاراکلینیک در تشخیص و پیگیری بیماریهای ارتوپدی را داشته باشد.
- ۴) قادر به برخورد علمی و صحیح با بیمار مولتیپل تروما باشد و اصول درمان شکستگی ها در این بیماران را بداند و توانایی ATLS را داشته باشد.
- ۵) توانایی در تصمیم گیری صحیح و انجام بیحرکتی موقت اندام با انواع آتل را داشته باشد.
- ۶) توانایی ساخت و تعبیه آتل های گچی را داشته باشد.
- ۷) توانایی انجام بانداژ در انواع آسیب دیدگی های استخوانی و مفصلی را داشته باشد.
- ۸) توانایی تعبیه کشش پوستی را داشته باشد.
- ۹) توانایی ترمیم زخمهای ساده و تشخیص موارد پیچیده در پارگی ها که نیاز به دخالت ارتوپد دارد، را داشته باشد.
- ۱۰) توانایی در برخورد و کنترل خونریزی های خطرناک اندام را داشته باشد.
- ۱۱) توانایی در برخورد اولیه با بیمار مبتلا به شکستگی باز و پیشگیری از کزاز را داشته باشد.
- ۱۲) توانایی در برخورد اولیه با سندرم کمپارتمان و سایر عوارض مهم شکستگی ها شامل آمبولی چربی و ترومبوز وریدهای عمقی را داشته باشد.
- ۱۳) توانایی در تشخیص عفونتهای موسکولواسکلتال بخصوص آرتريت چرکی و انجام آسپیراسیون زانو را کسب کرده باشد.
- ۱۴) توانایی تشخیص دررفتگی مفاصل بزرگ و اجازت بندی مفصل شانه را داشته باشد.
- ۱۵) توانایی درخواست مشاوره و ارجاع صحیح بیماران ارتوپدی را در زمان مناسب داشته باشد.

در حیطه نگرش و رفتار حرفه ای باستانی توانمندی های کافی را در زمینه های زیر نشان دهید:

- برخورد همراه با احترام در رفتار و گفتار با بیماران، پرسنل و افراد همگروه
- داشتن صداقت در گفتار و نوشتار در ارتباط با بیمار، سایر پزشکان و اعضای تیم درمانی
- اهمیت دادن به بیمار، صرف زمان کافی برای گوش دادن به نگرانی های ایشان، و وجود همدلی با او در تمامی تعاملات
- رعایت مرزها و حریم های تعریف شده در روابط پزشک و بیمار
- انجام معاینات حساس بیمار غیرهمجنس توسط همکار همجنس با بیمار یا در حضور پرسنل همجنس با بیمار یا در حضور همراه بیمار
- رعایت اصل رازداری بیمار در محیط های بالینی، اجتماعی و الکترونیک
- معرفی خود به بیمار و توضیح درباره نوع مداخله (شرح حال، معاینه یا پروسیجر) و اخذ رضایت از بیمار قبل از شروع
- در دسترس بودن در ساعات مکلفی حضور در بیمارستان
- مسئولیت پذیری و انجام وظایف محوله به شکل کامل و دقیق
- وقت شناسی و نداشتن تاخیر
- رعایت پوشش حرفه ای مناسب
- نصب کارت شناسایی روی لباس در محل قابل دید برای دیگران

در حیطه مراقبت از بیمار باستانی توانمندی های کافی را در زمینه های زیر نشان دهید:

- اخذ و ثبت شرح حال بیمار جدیدی که مسئولیت ایشان به شما سپرده شده با توالی سازمان یافته و منطقی در پرونده ایشان (حتی اگر از قبل در پرونده شرح حال یا نوت وجود داشته باشد)
- انجام معاینه کامل بالینی از بیمار جدیدی که مسئولیت ایشان به شما سپرده شده و ثبت یافته های معاینه با توالی سازمان یافته و منطقی در پرونده ایشان (حتی اگر از قبل یافته های معاینه بالینی در پرونده ثبت شده باشد)
- ثبت روزانه سیر بیماری بر مبنای الگوی SOAP در پرونده بیمار و بیان تغییرات سیر در راند بالینی
- معرفی بیماری که مسئولیت ایشان را بر عهده دارید در راند و پیگیری اقدامات خواسته شده برای بیمار
- شستن دست ها قبل از تماس با بیمار و رعایت اصول اولیه بهداشتی در تعامل با بیمار
- انداختن اجسام تیز و برنده از جمله سوزن در safety box پس از اتمام پروسیجر و رها نکردن آنها بر بالین بیمار

وظایف و مسؤولیت های کارآموزان ارتوپدی:

در روتیشن ارتوپدی با توجه به شرایط کرونا به مدت ۴ هفته کامل در بخش حضور می یابند. (به دوگروه تقسیم و هرروز یک گروه سربرنامه های حضوری هستند ولی برنامه های مجازی هر دو گروه موظف به شرکت روزانه می باشند) برنامه های ایشان بطور اجمالی شامل شرکت در موزنینگ رپورت اصلی و دانشجویی بصورت مجازی، کلاس های دانشجویی مرکز بصورت مجازی، کنفرانس و ژورنال کلاب هفتگی بیمارستان ضیایان، درمانگاه های آموزشی صبح، راند کاری و ویزیت بخش و اورژانس و اتاق عمل تحت نظارت اساتید، می باشد. لازم به ذکر است دانشجویان بر حسب تعدادشان در گروه های مجزا جهت راند استاجری و درمانگاه آموزشی قرار می گیرند. ایشان موظفند جهت بیماران خود اخذ شرح حال و معاینه ی دقیق انجام دهند و در پایان دوره یک شرح حال کامل استاجری ارائه دهند. همچنین در پایان بخش ارزیابی تعاملی کلی در خصوص مباحث مطرح شده در طی دوره شان صورت می گیرد.

- **اهم فعالیتهای یادگیری- یاددهی:**

- **فعالیت های یاد دهی:**
- برگزاری کلاسهای تئوری با ارجحیت آموزش های مبتنی بر مسئله و آموزش مجازی
- آموزش های بالینی در قالب آموزش برسر بالین
- داشتن دید جامعه نگر
- آموزش در گروههای مجازی

فعالیت های یادگیری:

- گرفتن شرح حال و انجام معاینات ارتوپدی با رویکرد جامع نگر
- ارزیابی و مدیریت بیماری های واورژانسهای ارتوپدی تروما
- حضور فعال در برنامه های آموزشی حضوری و مجازی

نحوه ارزیابی کارآموزان ارتوپدی

ارزیابی تکوینی: در طول دوره براساس حضور منظم و به موقع، شرکت در برنامه های تعیین شده ی فوق الذکر، انجام وظایف شامل اخذ شرح حال و معاینه ی دقیق بیماران ، شرکت در بحث و عملکرد علمی و اخلاقی ایشان صورت می گیرد.

ارزیابی تراکمی یا پایانی: ایشان موظفند در پایان دوره یک شرح حال کامل استاجری ارایه دهند. همچنین در پایان بخش ارزیابی تعاملی کلی در خصوص مباحث مطرح شده در طی دوره شان صورت می گیرد.

نحوه محاسبه نمره کل: دو سوم نمره بر اساس ارزیابی حین دوره و یک سوم براساس شرح حال و ارزیابی پایان بخش محاسبه می شود. ارزیابی کلی در قالب فرم های GRF(Global rating form) صورت می گیرد.

****کارآموزان در ابتدای ورود به بیمارستان در گروه مجازی واتساپی اضافه خواهند شد که هرگونه اطلاع رسانی جلسات آموزشی شامل (لینک و ساعت و موضوع) ویا تغییر برنامه در آن به آنان خیر داده خواهد شد.**

برنامه هفتگی ارتوپدی

ساعت	۷:۴۵-۹	ایام هفته
درمانگاه دکتر عطارچی جهت اینترنرها و استاجرها ۸-۱۰ اورژانس تروما جهت اینترنرها و استاجرها ۱۰-۱۳	مورنینگ پزشکی خانواده مجازی	شنبه
اورژانس تروما جهت اینترنرها ۸-۱۴ Off استاجرها		یکشنبه
بیمارستان محب یاس و کلینیک یلدا دکتر مهدی رضایی ۹-۱۷	۷:۴۵-۹ کنفرانس عمومی مجازی بیمارستان	دوشنبه
اورژانس تروما جهت اینترنرها و استاجرها ۹-۱۳ ۸-۱۰ درمانگاه دکتر حاجی خانی جهت استاجرها ۱۳-۱۶ درمانگاه دکتر عطارچی جهت اینترن		سه شنبه
اورژانس تروما جهت اینترنرها ۹-۱۳ ۱۴-۱۶ درمانگاه دکتر مهدی انصاری جهت اینترنرها ۹-۱۲ درمانگاه دکتر عبادتی جهت استاجرها	۷:۴۵-۹ ژورنال کلاب هفتگی بیمارستان مجازی	چهارشنبه
	درمانگاه و اتاق عمل دکتر مهدی رضایی ۸-۱۶	پنجشنبه

